

О ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИИ

**О защите диссертации на соискание учёной степени
кандидата исторических наук Ле Ван Выонгом
[ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»]
на тему «Вьетнамо-российское сотрудничество по реализации
приоритетных направлений образовательной политики
в 2001—2017 гг.»**

Защита диссертации по специальности 07.00.02 — Отечественная история состоялась 27 февраля 2020 г. на заседании диссертационного совета ПДС 1000.005 на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Диссертация посвящена исследованию вьетнамо-российского сотрудничества по реализации приоритетных направлений образовательной политики в 2001—2017 гг. Это первая работа в российской историографии, в которой системно рассматривается весь комплекс российско-вьетнамских отношений в области образования, а также их место в глобальном контексте. Актуальность проблемы диссертационного исследования обусловлена стратегической важностью государственной политики в области образования, а также его исключительной ролью в процессе развития и модернизации экономик РФ и СРВ на современном этапе. В диссертации обозначены основные вызовы современной фазы развития, в числе которых — распространение терроризма, экстремизма и сепаратизма, и обоснована роль высшего образования как способа противодействия этим явлениям и повышения уровня политического мышления широких масс. В исследовании названы основные трудности, которые должно преодолеть высшее образование Вьетнама для подготовки специалистов для 4-й промышленной революции, и выявлены возможности сотрудничества с Россией для преодоления этих трудностей. Учёт приоритетов модернизации высшей школы как России, так и Вьетнама позволит реализовать возможности их интеграции на основе равенства и взаимной выгоды, решить сложнейшую проблему занятости населения с учётом имеющегося научно-образовательного потенциала обоих государств.

Научный руководитель: д.и.н. Симонова Мария Александровна, директор Учебно-научного института сравнительной образовательной политики РУДН.

Основные публикации по теме диссертации

1. Ле Ван Выонг. Основные направления обеспечения качества подготовки в системе высшего образования в СРВ в условиях международной, региональной и двусторонней интеграции // *Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития*, 2017, № 36. С. 160—170.
2. Ле Ван Выонг. К вопросу о становлении высшего образования во Вьетнаме // *Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития*, 2018, № 41. С. 144—152.
3. Ле Ван Выонг, Шпаковская М.А. Сотрудничество Вьетнама и России в сфере высшего образования в контексте двустороннего сотрудничества // *Альманах «Казачество»*, 2019, № 41. С. 144—152.

Оппоненты:

д.и.н. Мосяков Дмитрий Валентинович, руководитель Центра изучения Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании Института востоковедения РАН;

д.и.н. Колотов Владимир Николаевич, заведующий кафедрой истории стран Дальнего Востока Санкт-Петербургского государственного университета;

к.и.н. Кобелев Евгений Васильевич, ведущий научный сотрудник Центра изучения Вьетнама и АСЕАН Института дальнего Востока РАН.

The PhD (History) dissertation on the topic “Vietnam — Russia cooperation aiming at the implementation of priority directions of the educational policy in 2001—2017” (specialization 07.00.02 — Native history) was defended by Le Van Vuong at the Peoples' Friendship University of Russia, on February 27, 2020.

The dissertation is devoted to the study of Vietnam — Russia cooperation on the implementation of priority areas of educational policy in 2001—2017. This is the first work in Russian historiography, which systematically examines the whole range of Vietnam — Russia relations in the field of education, as well as their place in the global context. The relevance of the problem of dissertation research is due to the strategic importance of state policy in the field of education, as well as its exceptional role in the development and modernization of the economies of the Russian Federation and Vietnam in the modern stage. The dissertation outlines the main challenges of the modern phase of development, including the spread of terrorism, extremism and separatism, and substantiates the role of higher education as a way of counteracting these phenomena and raising the level of political thinking of the masses. The study identifies the main difficulties that higher education in Vietnam must overcome in order to train specialists for the 4th industrial revolution, and identifies opportunities for cooperation with Russia to overcome these difficulties. Taking into account the priorities of modernization of higher education in both Russia and Vietnam will make it possible to realize the possibilities of their integration on the basis of equality and mutual benefit, and to solve the complex problem of population employment, taking into account the existing scientific and educational potential of both states.

Keywords: Vietnam — Russia cooperation, priority directions, educational policy.

Scientific supervisor: Maria Simonova, D.Sc. (History), Director of the Educational and Scientific Institute of Comparative Educational Policy, Peoples' Friendship University of Russia.

Opponents:

Mosyakov Dmitry Valentinovich, D.Sc. (History), Head of the Center for the Study of Southeast Asia, Australia and Oceania, Institute of Oriental Studies, Russian Academy of Sciences;

Kolotov Vladimir Nikolaevich, D.Sc. (History), Chair of the Department of History of the Far Eastern countries, St. Petersburg State University;

Kobelev Evgeny Vasilievich, Ph.D., Leading Researcher, Center for Vietnam and ASEAN Studies, Institute of Far Eastern Studies, Russian Academy of Sciences.